

**RAPORTARE**

<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<b>LICEUL TEORETIC „CONSTANTIN NOICA” SIBIU</b>
<b>DATA ORGANIZĂRII DEZBATERII</b>	<b>22.05.2019</b>
<b>COORDONATOR DEZBATERE</b>	<b>DIRECTOR ADJUNCT, PROFESOR SAVA ILEANA GEORGETA</b>
<b>DATE DE CONTACT</b>	<a href="mailto:getaile@gmail.com">getaile@gmail.com</a> ; tel. 0745778471
<b>ASPECTE POZITIVE SEMNALATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacalaureatul diferențiat permite accesul într-o facultate specifică profilului printr-o selecție realizată încă din proba de bacalaureat.</li> <li>• Asigurarea formării inițiale pentru cadrele didactice este benefică.</li> <li>• Stimularea financiară pentru predarea a două specializări este bine venită.</li> <li>• Învățământul obligatoriu începând cu vârsta de 3 ani este benefic.</li> </ul>
<b>ASPECTE CARE ÎNGRIJOREAZĂ, LIMITE ALE PROPUNERII DE VIZIUNE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se constată o lipsă de continuitate a reformei educației începută cu clasa pregătitoare, respectiv actuala clasă a VI-a.</li> <li>• S-au adus schimbări în sistem fără să se finalizeze și să se unitarizeze efectele benefice măsurilor anterioare.</li> <li>• Spațiile școlare insuficiente atrag după sine scăderea calității educației (laboratoare, spații de relaxare, ateliere specifice).</li> <li>• Diriginții nu pot fi înlocuiți de unul sau doi consilieri de carieră la nivelul unei școli.</li> <li>• Este incert statutul cadrului didactic, sub incidența Serviciului public.</li> <li>• Nu se face referire nicăieri la siguranța și demnitatea cadrului didactic.</li> <li>• Părinții solicită existența profesorilor specializați la orele de limbă străină și educație fizică la clasele I-III</li> <li>• Ținând cont de instabilitatea sistemului de învățământ românesc, nu se înțelege cine va garanta implementarea și continuitatea acestei viziuni.</li> </ul>
<b>RECOMANDĂRI ȘI SCENARIILE DE IMPLEMENTARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerul Educației Naționale să organizeze un grup de lucru format din cadre didactice din fiecare ciclu de învățământ, profesioniste, cu experiență reală la clasă și conectate la educația din România.</li> <li>• Se recomandă existența consilierului de carieră doar la clasele a VII-a și a VIII-a (nivel gimnazial) precum și la nivel liceal, cu</li> </ul>

	<p>precizarea ca acesta să nu înlocuiască diriginții.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se recomandă admiterea în liceu pe baza unei evaluări personalizate adaptată fiecărui liceu.</li><li>• Se propune eliminarea obligației de predare a directorilor.</li></ul>
<b>NOTE GENERALE DESPRE DEZBATERE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Considerăm oportună această dezbatere pentru consultările în teritoriu a MEN.</li><li>• Dezbaterea a fost benefică dialogului între partenerii educaționali: profesori, părinți și elevi.</li><li>• Raportarea de după dezbatere s-a realizat sub presiunea timpului (2 ore, 2 zile) conform Metodologiei de lucru.</li><li>• Programarea pentru aceste dezbateri s-a făcut în perioada 17-18 aprilie 2019, după care a urmat o perioadă de 3 săptămâni fără cursuri.</li></ul>