

LICEUL TEORETIC „CONSTANTIN
NOICA”

STR. OȘTIRII, NR 5, 550388 - SIBIU,
JUD. SIBIU, ROMANIA
TEL/FAX 0040-269/233790
E-MAIL: lcnoica@yahoo.com



Nr. 138/ 28.02.2019

Aprobat în CP din data 21.02.2019
Validat în CA din data de 27.02.2019

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE PENTRU SEMESTRUL I AN ȘCOLAR 2018-2019

Prezentul raport prezintă activitatea instructiv- educativă desfășurată în cadrul Liceului Teoretic “Constantin Noica” Sibiu, în primul semestru al anului școlar 2018-2019, pe baza datelor statistice furnizate de departamentul secretariat și pe baza rapoartelor comisiilor metodice și de lucru de la nivelul instituției.

I. INFORMAȚII GENERALE

1.1 Contextul legislativ

La baza întregii activități desfășurate în Liceul Teoretic “Constantin Noica” Sibiu în semestrul I al anului școlar 2018-2019, s-au aflat următoarele documente:

- > Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- > OMEN 4619/22.09.2014 privind aprobarea metodologiei - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- > Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016 publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 720 din 19 septembrie 2016, modificat prin OMEN nr. 3027/08.01.2018;
- > OMENCS nr. 4742/2016 din 10 august 2016 pentru aprobarea Statutului elevului;
- > OMECTS 5349/ 07.09.2011 privind Metodologia de organizare a Programului „Școală după școală”, publicată în MO 738/20.10.2011;
- > OMECTS 5484/29.09.2011 Metodologia privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru - instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor - antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor, publicată în MO 735/19.10.2011;
- > OMECTS 5562/ 07.10.2011 Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, publicată în MO 785/ 04.10.2011;
- > OMECTS 5485/29.09.2011 Metodologia privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru

coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice, publicată în MO 739/20.10.2011;

> OMECTS 5488/ 29.09.2011 privind aprobarea Regulamentului - cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare, publicată în MO 733/ 19.10.2011;

> OMECTS 5489/29.09.2011 Metodologia privind promovarea a doi ani de studii într- un an școlar în învățământul preuniversitar, publicată în MO 736/19.10.2011;

> OMECTS 5546/06.10.2011 Metodologia pentru acordarea titlului „Profesorul Anului” în învățământul preuniversitar, publicată în MO 715/ 11.10.2011;

> OMECTS 5547/06.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, publicată în MO 746/ 24.10.2011;

> OMECTS 5554/ 07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic București, publicată în MO 735/19.10.2011;

> OMECTS 5555/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționare Centrelor județene/ al municipiului București de resurse și asistență educațională, publicată în MO 59/27.10.2011;

> OMECTS 5556/07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a Centrelor de Documentare și Informare, publicată în MO 757/27.10.2011;

> OMECTS 5559/ 07.10.2011 privind aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ, publicată în MO 723/13.10.2011;

> OMECTS 5561/ 07.10.2011 Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, publicată în MO 767/31.10.2011 modificat prin OMEN 5397/05.11.2013;

> OMECTS 5576/07.10.2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar de stat, publicată în MO 768/01.11.2011 cu modificările și completările ulterioare;

> OMENCS 3844/24.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;

> OMECTS 5574/ 07.10.2011 Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, publicată în MO 785/04.11.2011;

> OMENCS 5.086/31.08.2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind scolarizarea la domiciliu, respectiv infiintarea de grupe/clase in spitale

> OMEN 4813/ 29.08.2019 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2018-2019; anexa nr. 2 la OMECTS 4801/2010 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010-2011

> OMEN nr. 4829/ 30.08.2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal stat pentru anul școlar 2019-2020

> Anexa I la ordinul MECTS nr. 4802/ 31.08.2010 - metodologie de organizare și desfășurarea a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, valabilă și pentru anul școlar 2018-2019 conform art. 2 din OMEN nr. 4794/31.08.2017

> Anexa nr. 3 la OMEN nr. 4432/ 29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2015-2016, valabilă și pentru anul școlar 2019-2020

> OMEN nr. 4795/31.08.2017 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2018-2019;

> OMENCS 5068/31.08.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, valabil și pentru anul școlar 2018-2019 conform art. 2 din OMEN nr. 4795/31.08.2017;

> OMENCS 5033/29.08.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat (art. 19, alin. 2);

> OMEN 3556/29.03.2017 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, valabil și pentru anul școlar 2018-2019 conform art. 4 din OMEN nr. 4795/31.08.2017;

> OMEN 3554/29.03.2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual);

- > OMEN nr. 4830/ 30.08.2018 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național - 2019;
- > Anexa 2 la OMECTS nr. 4799/31.08.2010 Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011 (valabilă și pentru examenul de bacalaureat 2019 conform art. 2 alin. 1 din OMEN 4792/31.08.2017);
- > Anexa 1 la OMECTS 4800/31.08.2010 Lista disciplinelor la care candidatii sustin examenul de bacalaureat - 2011 (valabilă și pentru examenul de bacalaureat 2019 conform art. 2 alin. 3 din OMEN 4792/31.08.2017);
- > OMECTS nr. 5219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale, cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiate pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat (valabil și pentru examenul de bacalaureat 2019 conform art. 4 din OMEN 4792/31.08.2017).
- > OMECI 4843/27.08.2009 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor de matematică- informatică și matematică-informatică, intensiv informatică;
- > OMEN nr. 4787/30.08.2016 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2017-2018;
- > OMENCS nr. 3051/12.01.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a;
- > OMEN 3185/18.02.2019 privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2017 - 2018;
- > OMEN 4814/31.08.2018 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ;
- > OMEN 4815/31.08.2018 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2018-2019;
- > HG nr. 640/07.09.2017 pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023 și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2017-2018;
- > OUG 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006;
- > OMENCS 6134/21.12.2017 privind interzicerea privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar
- > OMEN 5485/13.11.2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2018-2019, cu modificările și completări ulterioare;
- > OMEN 5472/07.11.2017 privind aprobarea metodologie pentru fundamentarea cifrei de școlarizare și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018;
- > OMENCS 5034/29.08.2016 pentru aprobarea metodologie de organizare a Programului național „Școala după școală”;
- > OMECI 5099/09.09.2009, OMEC 3252/13.02.2006, OMEC 3410/07.03.2006, OMEC 4598/31.08.2004, OMEC 5959/22.12.2006, OMECT 3458/09.03.2004, OMEC 5287/09.10.2006, OMECI 5097/09.09.2009, OMEN 3393/28.02.2017, OMEN 3418/19.03.2013, OMEN 5003/02.12.2014 privind aprobarea programelor școlare;
- > OMEN 3371/12.03.2013, OMENCS 3590/05.04.2016, OMEC 3638/11.04.2001, OMECI 3410/16.03.2009 privind aprobarea planurilor cadru;

1.2 DATE DE IDENTIFICARE ALE ȘCOLII :

LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" SIBIU

Adresa: Str. Oștirii nr. 5, SIBIU, JUD. SIBIU

Telefon: 0269-233790, fax: 0269-233790

E-mail : lcnoica@yahoo.com

Site: www.ltcn.ro

1.3 INFORMAȚII PRIVIND PLANUL DE ȘCOLARIZARE ANUL ȘCOLAR 2018-2019:

În anul școlar 2018-2019 s-a îndeplinit planul de școlarizare propus. La clasa pregătitoare au fost create trei clase în loc de cele două propuse, deoarece numărul elevilor înscriși a depășit cele 50 de locuri disponibile.

Invățământ primar- total 11 clase.

Gimnaziu- Clasa a V-a A - intensiv engleză- total clase gimnaziu- 7

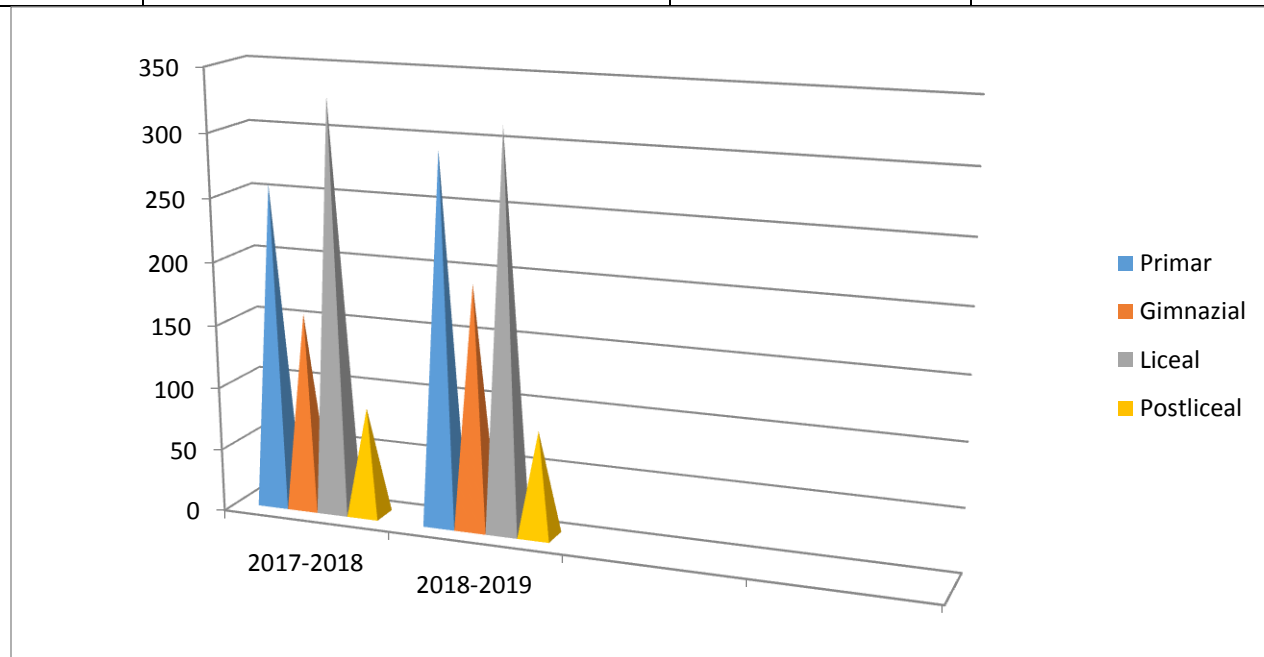
Liceal - 8 clase dintre care IX A, X A, X B, XI A, XII A- intensiv engleză; 4 clase Betania- înv. vocational teologic baptist.

Postliceal- 6 clase- I A, I B, II A, II B, III A, III B.

1.4 : REȚEAUA ȘCOLARĂ

Efective elevi

Nr. Crt.	Nivel Învățământ	Nr. Elevi	
		2017-2018	2018-2019
1	Primar	257	293
2	Gimnazial	157	193
3	Liceal	328	314
4	Postliceal	86	83

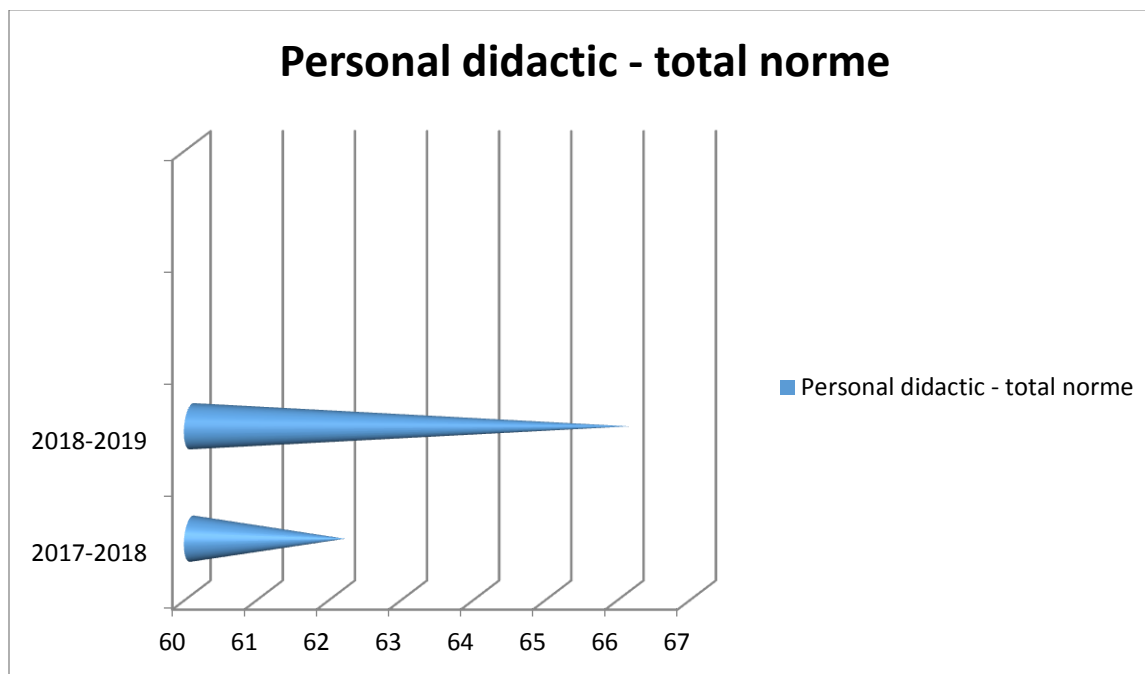


I. Resurse umane

- Personal didactic

2017-2018 – 62,13

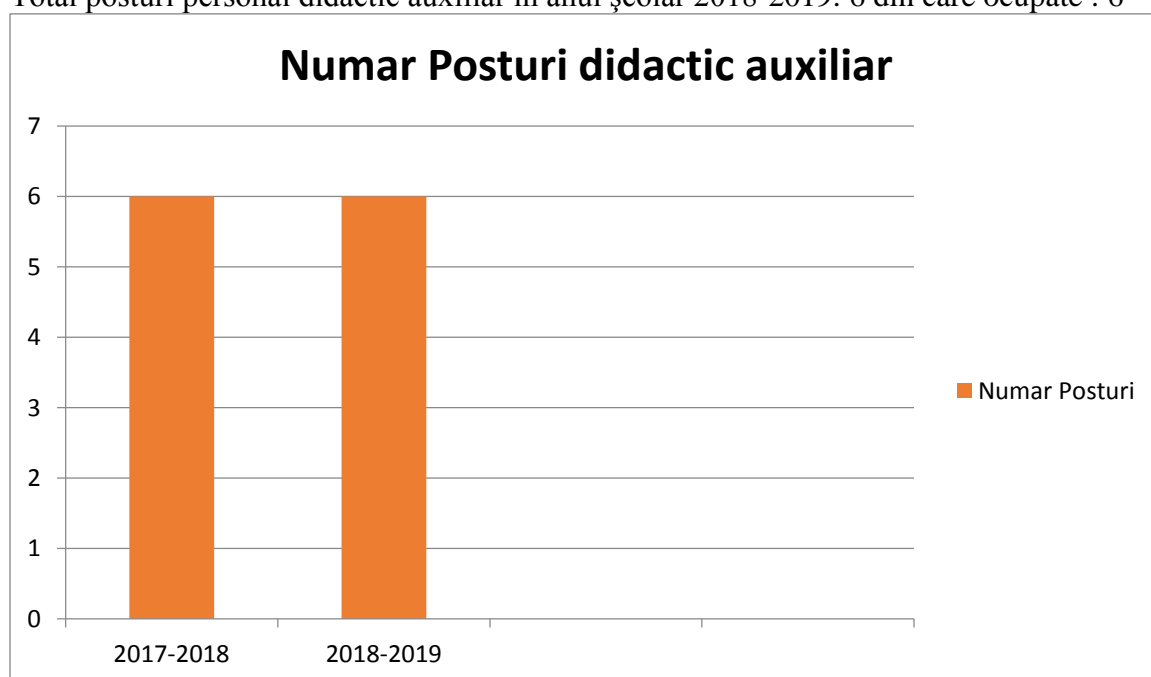
2018-2019 – 66,07



- **Personal didactic auxiliar**

Total posturi personal didactic auxiliar în anul școlar 2017-2018: 6 din care ocupate: 6

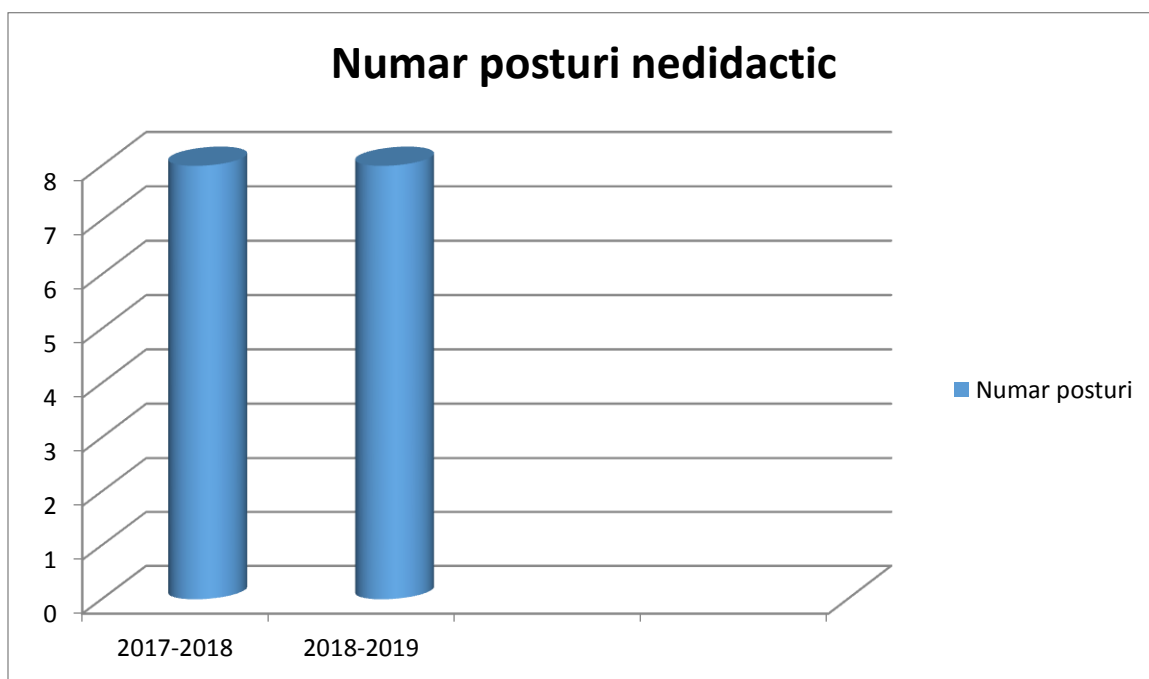
Total posturi personal didactic auxiliar în anul școlar 2018-2019: 6 din care ocupate : 6



- **Personal nedidactic**

- Total posturi personal nedidactic în anul școlar 2017-2018: 8 din care ocupate: 8

- Total posturi personal nedidactic în anul școlar 2018-2019: 8 din care ocupate : 8

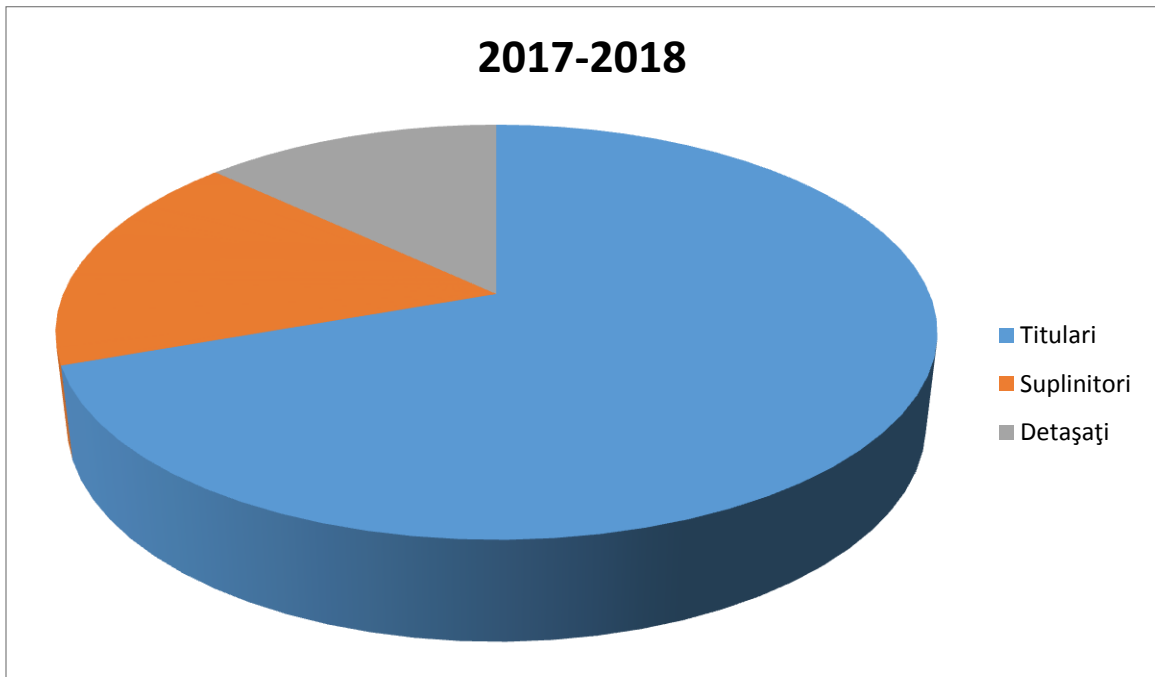


- **Situatia numerică a cadrelor didactice pe niveluri de școlarizare:**

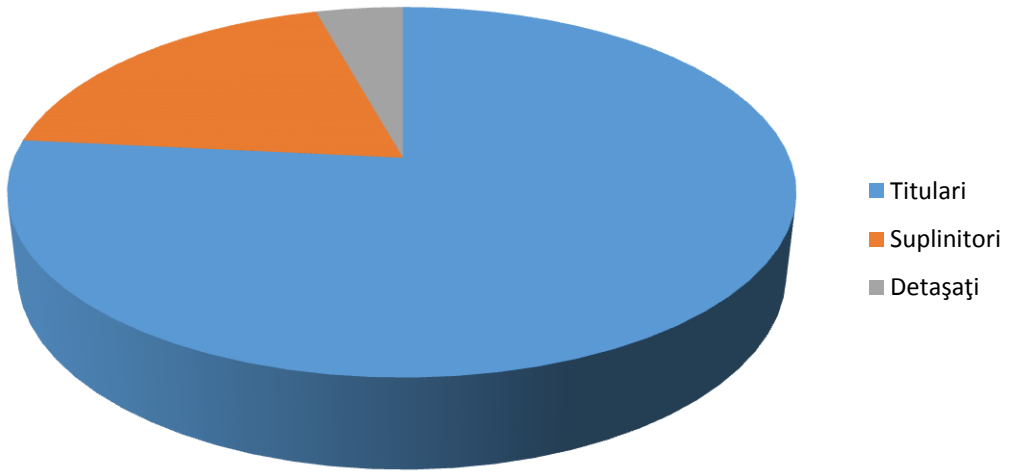
Nivelul	Norme	
	2017-2018	2018-2019
Primar	12,11	13,10
Gimnazial	10,63	12,91
Liceal	33,05	33,85
Postliceal	6,34	6,21

- **Gradul de acoperire cu cadre didactice**

Anul școlar	Nr. Cadre didactice	Titulari	Suplinitori	Detasați
2017-2018	46	32	8	6
2018-2019	47	36	9	2



2018-2019



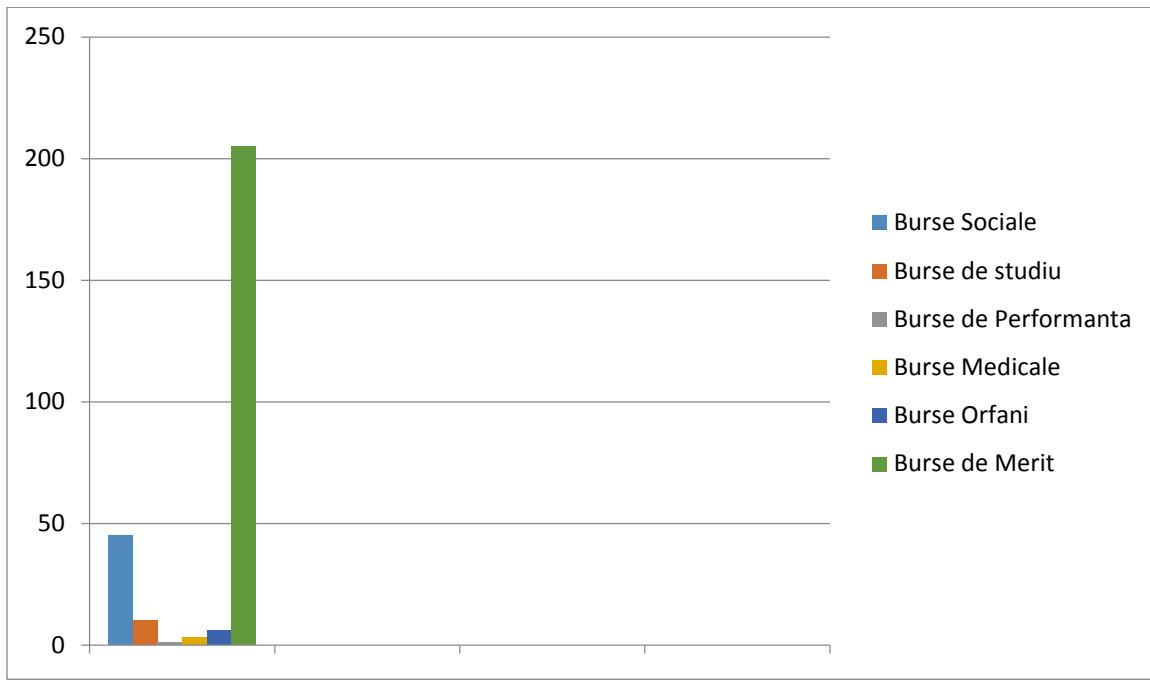
- **Profesori metodiști**

Specializare	Număr cadre didactice – profesori metodiști	
	2017-2018	2018-2019
Învățători/Profesori învățământ primar	1	2
Română	1	1

Programe guvernamentale 2018-2019

<u>Programul</u>	<u>Beneficiari</u>
Transport elevi	56 elevi
Bani de liceu	14 elevi
Burse Elevi: - Burse sociale	45 elevi
- Burse De Studiu	10 elevi
- Burse de Performanță	1 elev
- Burse Medicale	3 elevi
- Burse Orfani	6 elevi
- Burse de merit	205 elevi
Rechizite școlare	11 elevi
Lapte-corn	486 elevi
Elevi cu CES	12 elevi

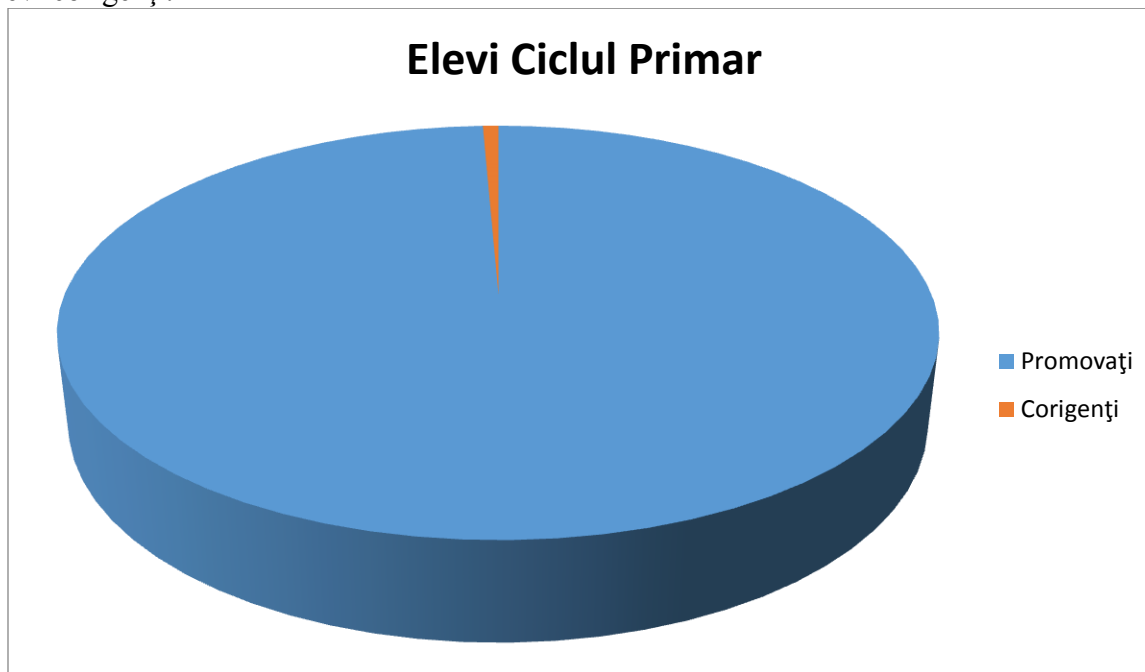
Burse Elevi:



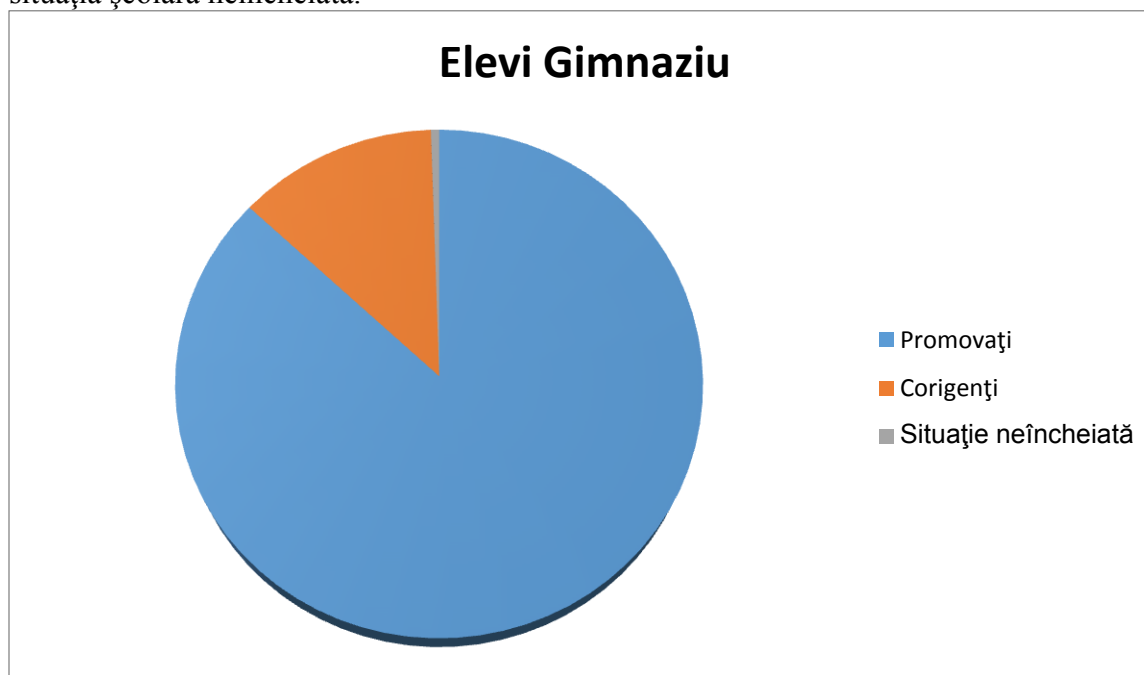
1.5 Situatia la sfârșitul semestrului I, an școlar 2018-2019

Clasa Pregătitoare: - 76 elevi înscriși dintre care 76 elevi promovați.

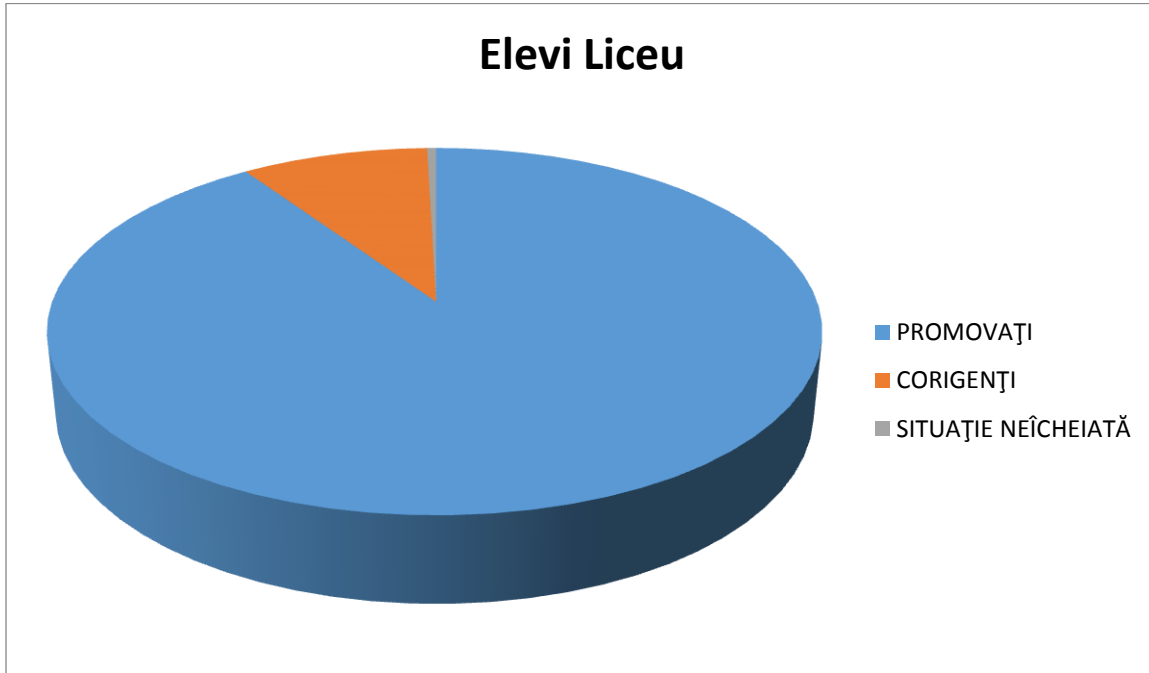
Ciclul Primar (inclusiv clasa pregătitoare): - 294 elevi înscriși dintre care 292 elevi promovați și 2 elevi corigenți.



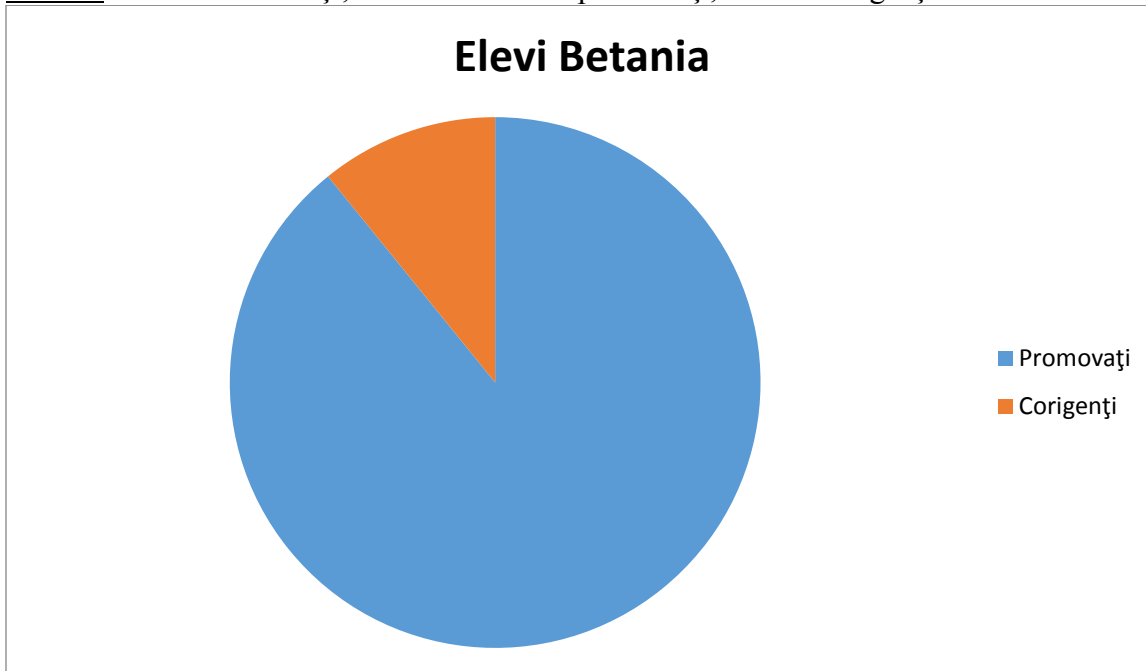
Gimnaziu: - 190 elevi înscriși dintre care 165 elevi promovați, 24 elevi corigenți, 1 elev cu situația școlară neîncheiată.



Liceu : - 231 elevi înscriși din care 209 elevi promovați, 21 elevi corigenți, 1 situația școlară neîncheiată.



Betania: - 83 elevi înscriși, din care 74 elevi promovați, 9 elevi corigenți.



II. ACTIVITĂȚI DIDACTICE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

An școlar 2018-2019, sem.I

În cursul sem. I al anului școlar 2018-2019, catedrele au derulat activități didactice școlare și extrașcolare, după cum urmează:

1. Proiectarea activității

- S-a realizat proiectarea eficientă și la timp a curriculumului, respectând reglementările legale în vigoare privind conținutul și forma documentelor de proiectare, achizițiile anterioare ale elevilor, punând accent pe caracterul aplicativ al cunoștințelor și adaptând curriculumul la particularitățile de vârstă/nevoi ale grupului de elevi;
- Cadrele didactice au studiat curriculumul școlar și au corelat conținutul activităților de învățare cu competențele specifice, prevederile programei și numărul de ore alocate prin planurile cadru în vigoare, reflectate în proiectarea unităților de învățare;
- S-au adaptat conținuturilor la nivelul elevilor, astfel încât să își dezvolte competențele specifice propuse;
- s-au întocmit planificările calendaristice și s-au elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- programa școlară a fost respectată, documentele de proiectare (planificarea anuală și planificarea pe unitate de învățare) au fost elaborate având în vedere normele în vigoare
- s-au predat la termen aceste documente școlare;
- s-au stabilit programele pentru opționale. Acestea au fost aprobate în ședința consiliului de administrație al școlii și de către inspectorul de specialitate.
- s-au elaborat testele de evaluare inițială, continuă/formativă precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări
- s-a realizat proiectarea activităților didactice și a fișelor de lucru în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel;
- s-au utilizat manuale alternative și auxiliare curriculare autorizate de MEN

2. Realizarea activităților didactice

- Predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;
- În procesul instructiv-educativ au fost utilizate metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă și gândirea elevului și să le formeze deprinderi de studiu – învățarea prin proiecte, investigație sau portofoliu;
- Majoritatea obiectivelor propuse pentru acest semestru a fost realizată, obiectivele operaționale fiind formulate astfel încât să conducă la realizarea scopului
- s-au utilizat tehnici și mijloace TIC în cadrul unor ore de curs (proiector multimedia, internet, platforme educaționale, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea diverselor proiecte realizate de către elevi;
- în proiectarea activităților didactice s-a avut în permanență în vedere adaptarea limbajului în funcție de specificul și profilul clasei

Activități extracurriculare sem. I:

- ✓ Sept 2018 - Ziua Europeană a Limbilor Străine –diverse activități cu elevii (prof. Oana Trinbițaș, prof. Sînziana Salomie: Similitudini și diferențe între cuvinte uzuale aparținând diferitelor limbi europene, clasa a V-a A, prof. Sasca Tiberiu)
- ✓ 9 oct. 2018 –Ziua Holocaustului – comemorare cls XII B (Botiș Mircea)
- ✓ 25 oct. Ziua Forțelor Armate (Botiș) –vizită la Cercul Militar Sibiu
- ✓ 10-17 noiembrie 2018 - Parteneriat Olanda: lecție deschisă
- excursie Sibiu-Feldioara-Prejmer-Brașov
- ✓ 23 noiembrie 2018 - Serbare Centenar România-colaborator Liceul „C. Noica”
- ✓ 29 noiembrie 2018 - Activitate Centenar România- în colaborare cu Colegiul Național „Octavian Goga”
- ✓ 22 ianuarie 2019 - Activitate omagială „Mica Unire”, clasa a XII-a B
- ✓ Oct. 2017- Activități specifice de Ziua Educației (prof. Sînziana Salomie: desene clasele I-IV; prof. Oana Trinbițaș: dezbateri pe tema *The Cyber School*; prof. Sasca Tiberiu)
- ✓ 15-19 Oct. 2018 - Astra Film Junior- participare cu elevii la programele de educație cinematografică
- ✓ dec. 2018 - Serbare de Crăciun – colinde în limba engleză, clasa a V-a A (prof. Sînziana Salomie)

- ✓ 12 dec. 2018 - evaluarea elevilor înscriși la concursul de monologuri și scriere creativă *Speak Out*
- ✓ Prof. Oana Trinbițaș și Sasca Tiberiu- îndrumarea și pregătirea a 4 elevi în vederea înscrierii la examenul pentru obținerea certificatelor Cambridge FCE
- ✓ Ore de pregătire suplimentară atât pentru examenul de competențe de Bacalaureat cât și pentru elevii cu dificultăți de învățare sau nivel începător la limbi străine
- ✓ dec. 2018 - organizarea olimpiadei de limba engleză, faza pe școală (prof. Oana Trinbițaș, prof. Sasca Tiberiu, prof. Sînziana Salomie)
- ✓ 18 decembrie 2018 - Organizare activitate-Biserica baptistă Betania - Concursul de iarnă
- ✓ 22 decembrie 2018 - colinde-vizită la azil- clasa a XI-a Betania
- ✓ 1-7 februarie 2019 - Activitate Olanda - Proiect Erasmus
- ✓ 9 noiembrie 2018 - Participare „Balul Bobocilor”
- ✓ Decembrie 2018 - Activitatea „Iată vine Moș Nicolae”
- ✓ 3 octombrie 2018 - „Educația libertariană”- prezentare în cadrul catedrei (Teodorescu)
- ✓ activități umanitare (fructe pentru azil, „Copiii din India”)
- ✓ „Natura ne dăruiește materiale pentru abilități practice” - drumeție în Pădurea Dumbrava
- ✓ Proiectul Educativ „Ziua Internațională a Educației”, 5.10.2018
- ✓ Program artistic cu ocazia vizitei colegilor din Olanda în cadrul proiectului „Countries”
- ✓ Proiectul educațional „NOI...CA la Centenar!”
- ✓ Bazarul de Crăciun - 17.12.2018
- ✓ Festivalul județean de tradiții și folclor „Zestrea satului românesc oglindită în obiceiuri, datini și tradiții de iarnă” Boița, dec. 2018)
- ✓ Atelierul lui Moș Crăciun
- ✓ Pe urmele lui Eminescu.../Somnoroase păsările
- ✓ Activitatea „Dacii și romanii”, 22.01.2018, workshop și scene de luptă

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Având în vedere acest domeniu al evaluării ar putea fi observate următoarele:

- Procesul de evaluare continuă a fost unul obiectiv, realizat prin elaborarea itemilor de evaluare, ținându-se cont de particularitățile elevilor, inclusiv pentru elevii cu CES și de obiectivele/competențele propuse (au fost realizate fișe individuale de testare, de exercițiu etc.);
- S-au elaborat testele, baremele de corectare și de notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă analiza administrării testelor și a matricei de specificație – analiza SWOT, planul remedial.
- S-au completat fișele de monitorizare pentru fiecare elev la disciplinele predate, în funcție de competențele realizate, observându-i sistematic.
- S-a realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;
- S-au folosit metode diferite de evaluare (orale, practice, teste standardizate), metode tradiționale, cât și alternative asigurând transparența criteriilor și a procedurilor de

evaluare și promovând autoevaluarea și interevaluarea. Au fost aplicate tehnici și instrumente alternative de evaluare adecvate conținuturilor și particularităților de vârstă ale elevilor;

- S-au analizat și discutat cu elevii rezultatele, căutând metode de ameliorare și dezvoltare a procesului didactic. S-a urmărit o transparență în ceea ce privește activitatea de evaluare: prezentarea obiectivelor, criteriilor, planificarea evaluărilor, notarea ritmică, anunțarea tipului de evaluare, utilizarea formelor de evaluare: inițială, formativă, sumativă, finală.
- S-au comunicat sistematic părinților rezultatele evaluării prin introducerea lor și în catalogul electronic, prin discutarea (argumentarea) acestora în cadrul orelor de consiliere a părinților și în ședințele cu părinții, înregistrând progresul fiecărui elev pe parcursul procesului didactic;
- S-a evaluat satisfacția beneficiarilor educaționali prin chestionare privind gradul de satisfacție cu privire la activitatea didactică desfășurată, adresate atât elevilor cât și părinților. Activitățile realizate au avut un impact pozitiv asupra elevilor/părinților, acest lucru putând fi observat din discuțiile avute în acest sens, feed-back-ul primit de la elevi și părinți fiind unul favorabil;
- Evaluările sumative, respectiv tezele și în final, media semestrială reflectă în marea majoritate a cazurilor progres școlar.

4. Managementul clasei de elevi:

Având în vedere acest domeniu al evaluării ar putea fi observate următoarele:

- Au fost proiectate diferite activități prin care s-a urmărit dezvoltarea personală a elevilor dar și activități care ar putea contribui la dezvoltarea instituțională;
- Ținând cont de egalitatea de șanse, s-a aplicat învățarea centrată pe elev și s-au folosit resurse care să sprijine procesul de învățare al elevului cu CES, colaborând cu profesorul itinerant iar pentru elevii cu rezultate mai slabe s-au realizat programe de remediere;
- În baza unor orare stabilite de comun acord cu Conducerea școlii, cu elevii, s-au desfășurat ore de pregătire suplimentară atât în timpul săptămânii cât și în vacanțele de iarnă și intersemestrială și pentru elevii capabili de performanță;
- Pentru orele de consiliere s-a completat „Portofoliul elevului”, s-a realizat consilierea permanentă a elevilor, tratarea lor diferențiată, ca individualități dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi;
- 18 octombrie 2018 - proiect de dezvoltare personală pentru clase de liceu cu trainer resurse umane Ramona Tipac: Stima de sine – Inițiativa globală pentru Tineret
- ateliere workshopuri de educație teatrală cu Adrian Prohaska în cadrul parteneriatului cu Teatrul GONG
- Profesorii diriginți au încercat să prevină situațiile conflictuale prin discuții deschise în cadrul orelor de dirigenție, alegând în acest sens teme sugestive, încercând prin acestea conștientizarea elevilor privind posibilele urmări ale acțiunilor lor

- Elevii au fost implicați în diferite activități care să contribuie la coeziunea și armonizarea lor ca grup (excursii, concursuri, workshopuri de consiliere etc.)

- ✓ 15-19 Oct. 2018 - *Astra Film Junior*- participare cu elevii la programele de educație cinematografică
- ✓ Oct. 2018- organizarea de către clasa a XII-a Betania a serbării tematice tradiționale *Toamna mulțumirii* la sediul Structurii Betania, împreună cu clasele și diriginții Structurii Betania
- ✓ Noiembrie 2018 – proiect Centru Cultural German Sibiu - Countries, Olanda (schimb elevi)
- ✓ Dec. 2018- participarea la programul ULBS de workshop-uri de consiliere și orientare în carieră cu clasa a XII-a Betania
- ✓ decembrie 2018- Participare la activitățile dedicate Zilei Naționale a României
- ✓ 10 Dec. 2018 -Atelier cu tema *Drepturile Omului*, participanți elevii claselor a V-a și a VI-a A, activitate desfășurată în parteneriat cu Crucea Roșie Sibiu, marcând Ziua Internațională a Drepturilor Omului
- ✓ Dec. 2018-participarea la evenimentul educațional local „Un pas spre maturitate”
- ✓ dec. 2018- Serbare de Crăciun – colinde în limba engleză, clasa a V-a A (prof. Sînziana Salomie)
- ✓ dec. 2018- participarea împreună cu clasa a XII-a Betania a Concursului-Serbare de Crăciun a Structurii Betania la Biserica Baptistă Betania Sibiu
- ✓ dec. 2018 - Excursie cu caracter de cunoaștere a unor monumente istorice, culturale și naturale la Budapesta
- ✓ ian. 2019: Activitățile “Ce știm despre violență?” și “”Legea pedepsește!” – activități de informare și documentare ; partener CJRAE Sibiu

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

- Participarea la consfăturile de specialitate și la activitățile metodice pe orăș

- Participarea la mobilități individuale în cadrul proiectului Erasmus+ „Fii mai bun, învățând!”, contract nr. 2017-1-RO01-KA101-036320, după cum urmează:

- prof. Oana Trinbițaș: Curs de formare Erasmus K1 “Special Needs and Disabilities- How to Deal with Them? Theoretical and Practical Aspects”, Reggio Emilia, Italia, 8 -14 oct 2018
- prof. Husariu Cristina: Curs formare Erasmus K1 Porto – Santa Maria de Feira, 13.10.2018, curs perfecționare Centrul Cultural German “Gutes Lernen und Lehren ”
- prof. Sasca Tiberiu -Curs de formare Erasmus K1 “Towards The Inclusive Classroom: Best Practice”, Kalamata, Grecia, 28.10-03.11.2018

- nov. 2018- prof. Simina Constantinescu- participare la Cursul de formare *Oportunități egale în educație prin învățare diferențiată*, organizator CCD-Liceul Teoretic O.Ghibu Sibiu, Bran, 84 ore, 21 credite.

- 16 nov.2018- prof. Oana Trinbitaş- Participarea la Sesiunea Internațională de Comunicări a Profesorilor de limbi moderne (engleză, franceză, spaniolă, chineză), secțiunea workshop-uri, ULBS:

- Workshop franceză: *DELFDALF, un passeport pour l'avenir*,
 - Workshop engleză: Hannah Frances - Young ETA Fulbright - *The Science of English: How understanding linguistics makes you a better teacher and learner of language*;
- Prof. Sasca Tiberiu: *Curs de formare în vederea implementării curriculumului național la gimnaziu* (Ianuarie 2019), colaborarea cu revista școlii
- utilizarea platformelor *Google Classroom, Kahoot!, Padlet, Quizlet*
- Abilitare curriculară a cadrelor didactice din învă. Primar pentru clasa pregătitoare (Grovu Andreea)
- “Copilul cu implant cohlear integrat în învățământul de masă”, 29.10-12.11.2018 organizat de CCD Sibiu (înv. Ognean Paraschiva, Muntean Daniela)
- PEEL (înv. Lupean Maria, Petrea Andreea, Muntean Daniela)
- Curs de formare „Inovații curriculare în învățământul primar” organizat de Asociația Start pentru formare (înv. Dragomir Emilia, Petrea Andreea Lupean Maria, Muntean Daniela)
- workshop derulat în vederea transferului de competențe între participanții la mobilități individuale și cadrele didactice în cadrul proiectului Erasmus + „Fii mai bun învățând” (înv. Dragomir Emilia)
- Cursuri postuniversitare (înv. Nicolae Nicoleta)
- Participarea la Conferința SuperTeach Alba-Iulia, 19 ianuarie 2019 (înv. Jugar Gabriela, înv. Ognean Paraschiva)
- Participarea la Conferința Națională „Predă în România. Lecții din Finlanda”, 10.11.2018 (înv. Jugar Gabriela)
- Participarea la Congresul „Cybersecurity” România, 12. 09. 2018 (Ciorrea Ramona)
- Formator de formator – Asociația Didakticos Timișoara, 90 de ore (Dobrotă Petrina)
 - Managementul unității școlare - Asociația Didakticos Timișoara, 25 credite
 - Managementul calității în educație, Kladovo, Serbia
- *Workshopul “Fii mai bun, învățând”, 22.01.2019, LTCN
- (re)actualizarea conținutului portofoliilor profesionale și al dosarelor personale
- utilizarea resurselor informaționale ale bibliotecii și a sălii de proiecții în vederea desfășurării activităților didactice.
- susținerea unor referate în cadrul comisiilor metodice

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

- implicarea activă a profesorilor în cele două proiecte Erasmus și a celor două parteneriate cu școlile din Olanda au însemnat reprezentarea cu cinste a unității noastre școlare inclusiv în afara granițelor țării

- colaboarea strânsă cu elevii/părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și a activităților extracurriculare
- S-au utilizat la clasă metode inovative de predare-învățare-evaluare din aria învățării digitale, utilizând aplicații precum Googleclasroom, Quizlet, Googleforms, Tplink, Edmodo etc.
- Proiecte, parteneriate: Bazar de crăciun, Astra Film Festival, România în anul Centenarului, Maraton de lectură, Ziua Națională a Culturii Române, Un pas spre maturitate, Proiect Z9 Culture etc.
- Concursuri și olimpiade
- Comemorarea mentorului liceului nostru, a filosofului Constantin Noica, la Păltiniș și în școală.

7. Conduita profesională

- profesorii au avut o atitudine morală (civică) conformă cu statutul de cadru didactic, atrăgând respectul elevilor, al părinților și al colegilor
- profesorii au promovat deontologia profesională și a respectului față de ceilalți conduita lor profesională fiind apreciată atât de către elevi, cât și de către părinți și colegi.

III. FORMARE PROFESIONALĂ ȘI DEZVOLTAREA

CARIEREI - SEMESTRUL I

LICEUL TEORETIC „CONSTANTIN NOICA” SIBIU
TABEL NOMINAL CU PROFESORII ȘI CADRELE DIDACTICE AUXILIARE CARE
AU PRIMIT APROBARE PENTRU DECONTAREA CURSURILOR DE FORMARE ÎN
ANUL ȘCOLAR 2018-2019
SEMESTRUL I

NUMELE ȘI PRENUMELE	FUNCȚIA	NUMELE CURSULUI	DECONTAT
ORDEAN MIHAI	DIRECTOR	Managementul comunicării școală –familie Managementul calității în educație	270 500
SAVA GEORGETA	DIRECTOR ADJUNCT	Managementul organizației școlare Managementul calității în educație	400 500
DOBROTĂ PETRINA	PROFESOR metodist	Managementul organizației școlare Managementul calității în educație	400 500
PINCA CRISTINA	SECRETAR ȘEF	Managementul comunicării școală –familie Salarizarea resurselor umane	270 750
HUSARIU CRISTINA	PROFESOR	Managementul comunicării școală –familie	270
BUCȘĂ ANDRA	PROFESOR	Abilitarea corpului de profesori metodiști	300
TRINBIȚAȘ OANA	PROFESOR	Managementul comunicării școală-familie	270
BEDREAGĂ ANA MARIA	PROFESOR	Abilitarea corpului de profesori metodiști	300
NICOLAE NICOLETA	PROF. ÎNV. PRIMAR	Curs postuniversitar – Modul pedagogic	1000
LUPEAN MARIA	PROF. ÎNV. PRIMAR	Inovații curriculare în învă. Primar	420
DRAGOMIR EMILIA	PROF. ÎNV. PRIMAR	Inovații curriculare în învă.	420

		Primar	
MUNTEAN-CIOPLEA DANIELA	PROF. ÎNV. PRIMAR	Inovații curriculare în învăț. Primar	420
SPORIȘ MĂDĂLINA	PROF. ÎNV. PRIMAR	Inovații curriculare în învăț. Primar	420
JUGAR GABRIELA	PROF. ÎNV. PRIMAR	Inovații curriculare în învăț. Primar	420
OGNEAN PARSCHIVA	PROF. ÎNV. PRIMAR	Școala incluzivă, școala pentru toți	270
BRATU DANIELA	PROFESOR	Abilitarea corpului de profesori metodiști	420
MIHU ANGELA	SECRETAR	Managementul comunicării școală –familie	
DIACONU GABRIELA	PROFESOR	Managementul proiectelor educaționale	350
MUNTEAN PARASCHIVA	PROFESOR	Managementul proiectelor educaționale	350
PETREA ANDREEA	PROF. ÎNV. PRIMAR	Inovații curriculare în învăț. Primar	420
GROVU ANDREEA	PROF. ÎNV. PRIMAR	Abilitare curriculară a cadrelor didactice din învăț. primar pt. clasa pregătitoare	120
DORCA MIRCEA	INFORMATICIAN	Aplicarea regulamentului GDPR privind protecția datelor cu caracter personal	750

**RESPONSABIL COMISIA PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ,
PROF. DOBROTĂ PETRINA**

IV . BUGET- FINANȚE

RAPORT FINANCIAR 2018

FINANȚARE

1.BUGETUL DE STAT

NR.CRT	INDICATOR	CREDITE /AN	PLATI/AN	PLATI 01.09-31.12.2018
1.	Cheltuieli de personal	3600322.00	3596781.00	1312816.00
2.	Asistență socială-transport elevi	31744.00	28369.00	12570.00
3.	Alte cheltuieli:			
4.	Burse elevi Bani liceu	30000.00	21801.00	12540.00
5.	Dobanzi aferente sentintelor judecatoresti	4280.00	4280.00	4280.00
6.	Varsaminte personane cu handicap neincadrate	58390.00	58390.00	40890.00
7.	TOTAL	3724736.00	3709621,00	1383096.00

2.BUGETUL LOCAL

2.1 COST STANDARD

NR.CRT	INDICATOR	CREDITE /AN	PLATI/AN	PLATI 01.09-31.12.2018
1.	Furnituri de birou	22000.00	21925.53	15354.57
2.	Materiale pentru curatenie	22220.00	21190.36	14719.47
3.	Incalzit, iluminat si forta motrica	170000.00	135371.41	65446.17
4.	Apa canal si salubritate	30000.00	14219.88	4237.41
5.	Posta,telecomunicatii,radio,tv,internet	8500.00	6076.44	1986.85
6.	Materiale si prestari servicii cu caracter functional	9500.00	9427.13	3696.17
7.	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare:	100000.00	100000.00	72725.64
	-prestari servicii program contabilitate		3927.00	1309.00
	-mentenanta alarma/supraveghere video CASA INTELIGENTA		4968.49	4468.49
	-prestari servicii central termica +reparatii MEDIA RINGER		6552.14	5647.74
	-prestari servicii internet NEXT GEN		265.82	88.65

	COMUNICATION			
	-prestari servicii central termica MEGA PASCAL		4779.67	952
	-prestari servicii SSM		1200	600.00
	-certificat digital		499.80	0
	-materiale de intretinere		79507.56	59659.76
8.	Carti,publicatii si materiale documentare- biblioteca scolara	5000.00	5000.00	4868.00
9.	Pregatire profesionala cursuri de perfectinare	12000.00	11755.00	10860.00
10.	TOTAL	379220.00	324965,75	193894.28

2.2 BUGETUL LOCAL

NR.CRT	INDICATOR	CREDITE /AN	PLATI/AN	PLATI 01.09- 31.12.2018
1.	Transport personal didactic si auxiliar	6000.00	5214.90	4360.90
2.	Reparatii curente:	45000.00	45000.00	0.00
	Reparatii hidroizolatie acoperis sala de sport	25000.00	23580.00	0.00
	Reparatii si zugraveli in lavabila si igienizare a doua vestiare elevi din sala de sport si a 11 grupuri sanitare elevi si profesori	20000.00	19367.00	0.00
	Reparatii si zugraveli in lavabila la 2 Sali de clasa		2053.00	0.00
3.	Obiecte de inventar:	21260.00	21240.18	684.43
	Mobilier pentru clasa pregatitoare,clasa IB,Laboratorul de biologie	20260.00	20240.18	684.43
	Videoproiector	1000.00	1000.00	0.00
4.	Serviciu de Paza	80000.00	58561.08	24642.41
5.	Asistenta sociala elevi CES	40030.00	40030.00	20008.00
6.	Burse sociale	180000.00	146863.00	61964.00
7.	TOTAL	372290.00	316909.16	111359.74

3.PROIECTE ERASMUS

EXCEDENT 31.12.2017= 202256.66

NR.CRT	INDICATOR	INCASARI/AN	PLATI
1.	Sume primite in cadrul programelor	134767.46	182788.09

EXCEDENT 31.12.2018 = 154236.03

4. VENITURI PROPRII
INCASARI VENITURI:

NR.CRT	INDICATOR	INCASARI/AN	INCASARI 01.09-31.12.2018
2.	Venituri din proprietate 30.10	7340.00	3880.00
3.	Venituri din prestări servicii și alte (33.10)	213520.00	119880.00
4.	Excedent din anul 2017	109461.62	
	TOTAL	330321.62	123760.00

PLĂȚI DIN VENITURI PROPRII:

NR.CRT	INDICATOR	PLATI/AN	PLATI 01.09-31.12.2018
1.	Cheltuieli de personal	233089.00	77561.00
2.	Furnituri de birou	296.31	0.00
3.	Reparatii curente	2142.00	0.00
4.	Obiecte de inventar:	3272.48	3272.48
	1 buc whiteboard magnetic	422.45	422.45
	1 buc motocoasa	1745.03	1745.03
	1 buc microfon	655.00	655.00
	Echipament protectie halate,veste	450.00	450.00
5.	Deplasari	877.00	0.00
6.	Carti,publicatii si materiale documentare- biblioteca scolara	390.54	-14.83
	TOTAL	240067.33	80818.65

EXCEDENT VENITURI PROPRII 2018= 90254.59

5. DONAȚII/SPONSORIZĂRI/BUNURI CU TITLU GRATUIT
SERVICIUL PUBLIC DE ADMINISTRARE A UNITĂȚILOR DE INVATAMANT

- Sistem supraveghere video 8948.80
- Calculatoare Lenovo cu licenta 15 buc 44268.00
- Masina de curatat pardoseli sala de sport 10614.80

ISJ SIBIU

- Manuale scolare 12195.27

SC MOB EXPO SRL

- Materiale curatenie Betania 389.19
- Alimente Betania 874.66

Scaune –Betania 45 buc 323

DIRECTOR,

PROF. ORDEAN MIHAI